



Scolina

Wer weiß die Lösung?

Ein unterhaltsames Lernspiel mit Selbst-Kontrolle
für 1 – 2 Kinder von vier bis sechs Jahren

Art.n.r.:	3060
Spielart:	Lernspiel
Spieler:	1-2 Spieler von 4-6 Jahren
Inhalt:	1 Spielplatte aus Karton, 30 Aufgabenkarten in fünf verschiedenen Schwierigkeitsstufen, 10 Spielsteine, 2 Holzstifte, Spielanleitung
Autor:	Ulrich Diekmeyer
Illustration:	Aleš Vrtal

Hinweis für die Eltern

Die ersten Denkpaß-Spiele sollten Sie gemeinsam mit Ihrem Kind spielen. Eine Aufgabe lösen Sie, die nächste Ihr Kind usw. Sie lesen die Aufgabenstellung von der Bildkarte ab, erklären dabei die Aufgabe und zeigen Ihrem Kind, wie das Ergebnis überprüft wird. Später, bei Selbstbeschäftigung, kann das Kind die Lösung selbst kontrollieren.

Die farbige Markierung der Karten zeigt die Schwierigkeit:

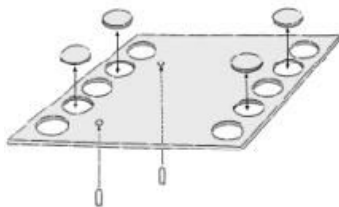
- 5 Karten mit gelber Markierung - leichte Aufgaben für 4-jährige
- 5 Karten mit orangefarbener Markierung - weniger leichte Aufgaben für 4-jährige
- 5 Karten mit grüner Markierung - anspruchsvolle Aufgaben für 5-jährige
- 5 Karten mit türkisfarbener Markierung - sehr anspruchsvolle Aufgaben für 5-jährige
- 10 Karten mit blauer Markierung - schwierige Aufgaben für 6-jährige

Zusätzlich sind alle Aufgabenkarten durchnummeriert, so dass die entsprechende Übersetzung der Frage leicht zu finden ist.

Ziel des Spiels ist es, Denkprozesse anzuregen und zeitliche Reihenfolgen und Ursachenketten zu erkennen. Beim Alleinspiel liegt der Sinn darin, von Spiel zu Spiel weniger Fehler zu machen. Die Karten, deren Aufgaben richtig gelöst wurden, legt der Spieler bei sich ab, die anderen auf einem anderen Stoß, um sich später erneut daran zu versuchen.

Spielvorbereitung

Zu Beginn werden die beiden kleinen Holzstifte von hinten in die Öffnungen der Spielplatte (siehe Abbildung) gesteckt und die runden Stanzteile aus dem Spielplan herausgebrochen. Die Aufgabenkarten werden voneinander getrennt und nach Alter oder Fertigkeit des Kindes ausgewählt und bereitgelegt. Die erste Aufgabenkarte wird so auf die Spielplatte gelegt, dass die beiden Holzstifte aus der Aufgabenkarte herauschauen und die beiden Leisten mit den fünf Öffnungen frei bleiben.



Spielt man mit den gelb, orange, oder grün gerandeten Karten, werden die Spielsteine von 1-6 benötigt. Die Symbole Mond, Stern und Kreis kommen auf der Rückseite von je zwei dieser Steine vor.

Zudem wird mit sechs Lösungsöffnungen in der Spielplatte gespielt. Dazu werden vier Öffnungen mit den runden Stanzteilen verschlossen (siehe Abbildung).

Wird später mit den türkisfarbenen oder blauen Aufgabenkarten gespielt, werden alle 10 Lösungsöffnungen benötigt. Bitte entfernen Sie dazu die vier runden Stanzteile und legen Sie alle 10 Spielsteine bereit.

Spielverlauf

Spiel mit gelben Aufgabenkarten

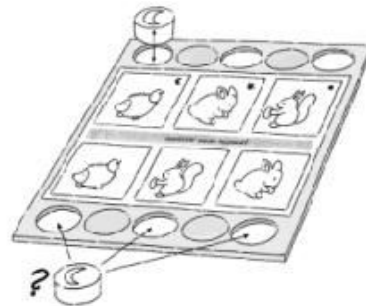
Das Spiel wird wie oben beschrieben vorbereitet. Die gelben Aufgabenkarten eignen sich besonders gut als Einstieg in das Spiel, denn Sie beinhalten eine Lösungshilfe für die Spielanfänger. Legen Sie die erste Bildkarte auf die Spielplatte und lösen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind die Aufgabe.

Bei den gelben Karten geht es ausschließlich darum, Paare zu finden. Jeweils ein Teil des Paares ist bereits auf der Aufgabenkarte durch ein Symbol gekennzeichnet – mit Mond, Stern oder dem Kreis.

Die Platzierung der Symbole auf der Aufgabenkarte gibt somit vor, wo die ersten drei Spielsteine zugeordnet werden müssen; die Spielsteine werden mit dem Symbol nach oben in die entsprechende Öffnung eingesetzt. Zusammengehörnde Bilder werden durch zwei gleiche Symbole angezeigt.

Ein Beispiel: der Igel in der oberen Reihe ist mit dem Mond gekennzeichnet. Der Igel der unteren Reihe muss diesem nun zugeordnet werden. Also wird der erste Spielstein mit dem Mond über das Bild mit dem Igel gesetzt, der zweite Spielstein, auch mit dem Mond, unter das Bild mit dem Igel in der unteren Reihe.

Sind alle drei Paare durch die Spielsteine markiert, erfolgt die Kontrolle.



Spiel mit orangefarbenen und grünen Aufgabenkarten

Das Spiel wird, wie oben beschrieben vorbereitet. Die orangefarbenen und grünen Karten haben einen höheren Schwierigkeitsgrad und beinhalten sowohl Aufgaben der Paarfindung als auch Aufgaben, bei denen es um (meistens zeitliche) Reihenfolgen geht.

Bei Aufgaben mit zeitlicher Reihenfolge, werden die Spielsteine mit der Ziffernseite nach oben verwendet und mit den Steinen von 1 – 6 markiert, wobei der Spielstein mit der Ziffer 1 immer die Reihenfolge eröffnet. Zudem sind auf allen Aufgabenkarten, zu deren Lösungen die Ziffernseiten der Spielsteine benötigt werden, die Startfelder mit einer „1“ gekennzeichnet.

Spiel mit türkisfarbenen und blauen Aufgabenkarten

Beim Spiel mit den türkisfarbenen und blauen Aufgabenkarten werden alle 10 Spielsteine benötigt und es wird mit allen 10 Öffnungen der Spielplatte gespielt.

Diese Aufgaben sind durch die Anzahl an Lösungsmöglichkeiten erschwert, wobei auch hier Paare zu suchen und Reihenfolgen zu finden sind.

Lösung und Kontrolle

Nachdem alle Paare markiert bzw. eine Reihenfolge festgelegt wurde, wird die Bildkarte so umgedreht, dass die beiden Holzstifte wieder aus der Aufgabenkarte herausschauen.

Bei jeweils den gleichen Symbolen finden sich nun zwei gleiche Farben, bei Reihenfolgen finden sich die Ziffern 1 bis 6 bzw. 1 bis 10 an den entsprechenden Stellen. Ist das nicht der Fall, wurde die Aufgabe nicht richtig gelöst.

Wer eine Aufgabe nicht richtig löst, kann die Lösung dennoch finden: er legt die Karte zunächst mit der Rückseite auf, setzt die entsprechenden Spielsteine und dreht dann die Karte auf die Vorderseite. Dort sind jetzt die "richtigen" Zuordnungen zu sehen.

Spielvariante für zwei Personen

Die Kinder (oder Mutter und Kind) wechseln sich im Lösen der Aufgaben ab. Wer eine Aufgabe richtig gelöst hat, nimmt die Karte zu sich. Falsch gelöste Aufgaben werden auf einem Stoß abgelegt. Wer die meisten Aufgaben richtig gelöst hat, gewinnt.

Adresse:

Selecta Spielzeug AG

Postfach 47 · 83531 Edling

Telefon +49 (0) 80 71 - 10 06 - 0

Telefax +49 (0) 80 71 - 10 06 - 40

www.selecta-spielzeug.de

© 2003 Selecta Spielzeug AG